**Представление социального педагога на ПМПк**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** | |
| ФИО обучающегося |  |
| Дата рождения |  |
| Школа |  |
| Класс |  |
| **Социально – средовой генез** | |
| Условия жизни и воспитания ребёнка - (благоприятные / неблагоприятные) |  |
| Уровень бытовых навыков - (высокий / невысокий) |  |
| Социально – бытовая ориентировка - (сформирована / средний уровень сформированности / сформирована на низком уровне /не сформирована) |  |
| **Социопсихологическая адаптированность** | |
| Социальная адаптированность - (нормальный уровень сформированности /средний уровень сформированности / низкий уровень сформированности / не сформирован) |  |
| Межличностное взаимодействие - (нормальный уровень сформированности / средний уровень сформированности / низкий уровень сформированности / не сформирован) |  |
| Социально – приемлемые ценностные ориентации и отношения - (нормальный уровень сформированности / средний уровень сформированности / низкий уровень сформированности / не сформирован) |  |
| **Выводы:** | |
| Вероятность социально – средового генеза имеющихся отклонений в развитии: | ВЫБРАТЬ ОДИН (остальные удалить)  - риск психосоциальной дезадаптации средового происхождения **отсутствует**;  - риск психосоциальной дезадаптации средового происхождения **незначительный**  - риск психосоциальной дезадаптации средового происхождения соответствует **среднему уровню**;  - **выраженный риск** психосоциальной дезадаптации средового происхождения. |
| Социопсихологическая адаптированность | ВЫБРАТЬ ОДИН (остальные удалить)  **-** соответствует **нормальному уровню** сформированности  - соответствует **среднему уровню** сформированности  - соответствует **низкому уровню** сформированности  **- отсутствует**. |

Социальный педагог В.Б. Кварацхелия

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.